

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap

SMP N 1 Jatiroto, Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014)

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S-1



Disusun oleh :

**LIA LESTARI**

**A410100166**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap

SMP N 1 Jatiroto, Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**LIA LESTARI**

**A410100166**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Pembimbing,**



**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Tanggal persetujuan: 21 Januari 2015

## **PENGESAHAN**

### **PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap  
SMP N 1 Jatiroto, Wonogiri Tahun Ajaran 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**LIA LESTARI**

**A410100166**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal : 19 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd



2. Drs. Slamet H.W, M.Pd



3. Dra. Surtikanti, M.Pd



Surakarta, Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harnur Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 19650428199303001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Maret 2015



**Lia Lestari**

**A410100166**

## MOTTO

*Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah sebaik-baiknya pelindung  
(Terjemahan Q.S. Ali Imran : 173)*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah  
selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang  
lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.  
(Terjemahan QS. Al Insyirah :6-8)*

*“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah  
untuk dirinya sendiri.” (QS Al-Ankabut [29]: 6)*

## **PERSEMBAHAN**

*Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pemurah dan karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Karya ini penulis persembahkan kepada:*

*Bapak dan Ibu Tercinta*

*Yang penuh pengorbanan serta kesabaran dalam bimbingan, tidak pernah lelah untuk berdoa serta selalu memberikan segalanya.*

*Keluarga besarku yang selalu memberikan dorongan, motivasi untuk mewujudkan cita-cita kehidupan.*

*Aji Santoso yang selalu setia menemani keseharianku, terimakasih untuk perhatian dan dukungan yang tiada henti.*

*Teman-temanku yang setia, Novia, Indah, Azar, Susan, Dewi, Pia, Listia, Nana, Leni, Endah terimakasih atas kebersamaannya selama ini.*

*Sahabat-sahabat Matematika*

*Terima kasih atas kebersamaannya untuk seluruh mahasiswa matematika yang tidak akan terlupakan sampai kapanpun saat kita berjuang bersama untuk meraih keserjanaan.*

*Almamaterku*

*Universitas Muhammadiyah Surakarta*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan model *problem based learning* untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Berbagai hambatan dan kesulitan menyertai dalam penulisan skripsi ini, namun demikian dengan bantuan dan doa dari berbagai pihak, segala kesulitan tersebut dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

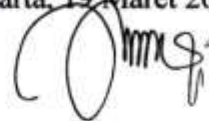
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku pembimbing selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Suharsono, S.Pd, M.M, selaku kepala SMP N 1 Jatiroto.
5. Sunarto, S.Pd, sebagai guru matematika dan sebagai kolaboratif saat penelitian.
6. Siswa-siswi kelas VII G SMP N 1 Jatiroto dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian dan terima kasih atas kerja samanya.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 19 Maret 2015



**LIA LESTARI**

**A410100166**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	7

C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Subjek Penelitian.....	19
D. Rancangan Penelitian.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Indikator kinerja.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	29
A. Deskripsi Data Tiap Siklus.....	29
B. Pembahasan Tiap dan Antar Siklus.....	46
C. Proposisi Hasil Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Indikator Kinerja.....	28
Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	20
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	46
Gambar 4.2 Hasil Diskusi yang Belum Tepat.....	49
Gambar 4.3 Hasil diskusi yang Sudah Tepat.....	49
Gambar 4.4 Hasil Diskusi Siklus II.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	63
Lampiran 2	Catatan Observasi Pendahuluan.....	65
Lampiran 3	Catatan Lapangan Putaran I.....	67
Lampiran 4	Catatan Lapangan Putaran II.....	69
Lampiran 5	Pedoman Observasi Guru Siklus I.....	71
Lampiran 6	Pedoman Observasi Guru Siklus II.....	79
Lampiran 7	Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	87
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Kelas VII G.....	91
Lampiran 10	Daftar Anggota Kelompok Belajar.....	93
Lampiran 11	Lembar Pengamatan Afektif.....	94
Lampiran 12	RPP Siklus I.....	97
Lampiran 13	RPP Siklus II.....	103
Lampiran 14	Materi Pembelajaran Siklus I.....	109
Lampiran 15	Materi Pembelajaran Siklus II.....	112

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**(PTK di SMP N 1 Jatiroto Kelas VII Semester Genap**

**Tahun 2013/2014)**

**Lia Lestari, A410100166, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2014, 59 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar matematika bagi siswa kelas VII G SMP Negeri 1 Jatiroto Tahun 2013/2014 melalui model *problem based learning*. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Sumber data guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode alur. Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian, pertama penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VII G SMP N 1 Jatiroto Tahun 2013/2014. Kedua, peningkatan motivasi belajar matematika yaitu a) siswa antusias menjawab pertanyaan dari kondisi awal 18,75% siklus I 31,25% dan siklus II 75%, b) siswa antusias bertanya dari kondisi awal 12,5% siklus I 25% dan siklus II 62,5%, c) siswa antusias mengerjakan tugas dari kondisi awal 15,625% siklus I 50% dan siklus II 87,5%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar matematika kelas VII G SMP Negeri 1 Jatiroto.

**Kata kunci:** *problem based learning, motivasi, diskusi*